

Lern- und Unterrichtskonzept der Gutenberg Oberschule Forst



Die Gutenberg Oberschule Forst ist Schule für gemeinsames Lernen, das heißt SchülerInnen mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam im Klassenverband.

Die Klassen sind heterogen – es wird nicht in Förderklassen unterrichtet, die Gruppenzusammensetzung ist ausgeglichen, das bedeutet, dass sich in jeder Klasse eines Jahrgangs in etwa der gleiche Anteil von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, mit Migrationshintergrund, mit Leistungsschwächen und Leistungsstärken befindet.

SchülerInnen mit sonderpädagogischen Förderbedarf werden unterstützend begleitet. In vielen Stunden werden die Klassen von zwei Lehrkräften betreut. Wir fördern die Entwicklung unserer SchülerInnen ganzheitlich durch pädagogische und sonderpädagogische Maßnahmen.

Alle siebenten Klassen werden von zwei KlassenlehrerInnen betreut, welche in Jahrgangsteams zusammenarbeiten. Unterstützung erhalten die Teams von unserer Schulsozialarbeiterin. Die Teams treffen sich wöchentlich und planen die Arbeitsstunden, Projekte und versuchen verschiedene Probleme gemeinsam zu lösen.

An unserer Schule wird im integrativen System unterrichtet, das heißt, der Unterricht in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Physik erfolgt leistungsdifferenziert im Klassenverband.

Mathematik und Englisch ab dem zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 7, Deutsch ab Klasse 8 und Physik ab Klasse 9.

Unsere Schule ist eine Ganztagschule. Deshalb ist es uns möglich, im Rahmen des Ganztags Förderunterricht in den Fächern Mathematik und Deutsch anzubieten. Während der Arbeitsstunden in Klasse 7 und 8 werden Lerntechniken erworben und trainiert.

In den Jahrgängen 7 und 8 erwerben die SchülerInnen während des Ganztags Grundkenntnisse der Informatik.

Einer unserer profilbildenden Schwerpunkte ist die Berufsorientierung.

Schon ab Klasse 7 wird mit dem Berufswahlpass gearbeitet. In Klasse 8 folgt die Potentialanalyse in Zusammenarbeit mit einem Anbieter der Initiative INISEK. Im Jahrgang 9 findet das 14tägige Schülerbetriebspraktikum und eine Projektwoche zum Thema Bewerbung statt. In allen drei Jahrgängen können die SchülerInnen im Rahmen des Ganztags, verschiedene Berufe bei unseren Kooperationspartnern aus Handwerk und Dienstleistung außerhalb der Schule kennenlernen.

Im ersten Halbjahr des Jahrgangs 10 findet jeden Montag ein Praxislerntag statt, an dem die SchülerInnen ein Berufsbild besser kennenlernen. Sie besuchen wöchentlich „ihren“ Betrieb und lernen verschiedene Arbeitsprozesse kennen. Bei ihrer Berufswahl und bei ihren Bewerbungen können sie die Hilfe unserer Berufseinstiegsbegleiterinnen nutzen.